

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕМЕРСКОЙ ДЕТСКИЙ САД
242750, Брянская область, Дубровский район, д.Немерь, пер.Садовый д.5, тел.8(48332)-9-93-40,
ОГРН 1023201737701, ИНН/КПП -3210003420 / 324501001

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
Немерской детский сад
Удалых Т.Н.
Приказ от 29.08.2017 г.
рассмотрена на заседании педсовета
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.



***Организация режима
пребывания воспитанников
в МБДОУ Немерском детском саду
на 2017-2018 учебный год***

2017г.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

В таблице приведен примерный режим дня для разновозрастной группы. Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Распорядок дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы конкретного дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, наличия бассейна, времени года, длительности светового дня и т. п.).

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание надо уделять детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Особенности организации режимных моментов

Осуществляя режимные моменты, необходимо учитывать индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим детского сада способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Прием пищи. Не следует заставлять детей есть, важно, чтобы они ели с аппетитом. Дети едят охотнее, если предоставлять им право выбора блюд (хотя бы из двух блюд). Надо учитывать, что дети едят с разной скоростью, поэтому следует предоставлять им возможность принимать пищу в своем темпе.

Недопустимо заставлять ребенка сидеть за столом в ожидании еды или после ее приема. Поев, ребенок может поблагодарить и заняться самостоятельными играми.

Прогулка. Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления необходимы ежедневные прогулки.

Нельзя сокращать продолжительность прогулки. Важно обеспечить достаточное пребывание детей на свежем воздухе в течение дня.

Ежедневное чтение. В режиме дня целесообразно выделить постоянное время для ежедневного чтения детям. Читать следует не только художественную литературу, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Необходимо создавать условия для полноценного дневного сна детей. Для этого в помещении, где спят дети, следует создать спокойную, тихую обстановку, обеспечить постоянный приток свежего воздуха. Кроме того, быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют полноценная двигательная активность в течение дня и спокойные тихие игры, снимающие перевозбуждение.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НЕМЕРСКОЙ ДЕТСКИЙ САД

242750, Брянская область, Дубровский район, д.Немерь, пер.Садовый д.5, тел.8(48332)-9-93-40,

ОГРН 1023201737701, ИНН/КПП 3210003420 / 324501001

Утверждаю
Заведующая МБДОУ Немерским детским садом
Удальцова Т.Н.
Приказ от _____ 2017 г.



Режим дня

ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА	Младшая подгруппа Холодный период	Подготовительная подгруппа Холодный период
Прием, осмотр, гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00
Самостоятельная деятельность.	9.00-9.15	
Организованная образовательная деятельность	9.15-10.00	9.00-10.10
Игры, самостоятельная деятельность	10.00-10.20	10.10-10.20
2 завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.30-12.20	10.30-12.20
Возвращение с прогулки, игры.	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.50	15.30-15.45
Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность детей	15.50-16.30	15.45-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.40-18.00	16.40-18.00

ЭЛЕМЕНТЫ РЕЖИМА	Младшая подгруппа Теплый период	Подготовительная подгруппа Теплый период
Прием, осмотр, гимнастика, самостоятельная деятельность.	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность на участке, игры, самостоятельная деятельность	9.00-12.20	9.00-12.20
2 завтрак	10.20-10.30	10.20-10.30
Возвращение с прогулки, игры.	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед.	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность на участке, игры, самостоятельная деятельность, уход домой.	15.45-18.00	15.45-18.00

Режим дня имеет огромное значение в жизнедеятельности каждого человека. Для дошкольников режим дня – это одно из важнейших условий развития и сохранения здоровья. Режим дня ДОО соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию. В МБДОУ организован режим дня, учитывающий разные периоды функционирования ДОО. При разработке модели режима учреждение учитывало СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, интервалы между приемами пищи, прогулки, неизменны в учреждении.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования составляет 5,5-6 часов. Работоспособность в течение дня обеспечивается разнообразием видов деятельности и их чередованием. Учитывается то, что в течение суток активность и работоспособность дошкольников различны. В соответствии с этим строится деятельность детей и выстраивается работа в учреждении: образовательная, коррекционная, оздоровительная, с переключением детей на различные виды деятельности.

На дневной сон в соответствии с санитарными нормами мы выделяем для детей 2-2,5 ч. Чередование бодрствования и сна способствует нормальной психической деятельности дошкольников и вырабатывает определенную системность. В помещениях, где спят дети, постоянно поступает свежий воздух.

В учреждении режимом предусмотрены ежедневные прогулки детей. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна, перед уходом детей домой.

Прогулки организуются в соответствии с методическими требованиями. Они решают не только образовательные, воспитательные, но и оздоровительные задачи. В процессе проведения прогулки педагог проводит с детьми образовательную деятельность: наблюдения за природой, индивидуальную работу по развитию движений, подвижные, спортивные игры, развлечения и физические упражнения. Специальное время отводится для трудовой и самостоятельной деятельности детей. Если перед прогулкой была ООД с напряженной мыслительной деятельностью, то педагоги начинают ее подвижной игрой, если предшествовала ООД, включающая в себя динамические игровые задания, игру организуют в середине прогулки.

При этом подвижные игры и упражнения проводятся с детьми в конце прогулки перед возвращением в группу. Эти условия в равной степени относятся к организации спортивных развлечений с достаточно высокими физическими нагрузками (катание на велосипеде, лыжах, санках и др.).

Ведущий вид деятельности дошкольника - игра. При организации игровой деятельности педагоги ориентируются на следующие требования: в утренние часы предлагают воспитанникам играть индивидуально или маленькими группами, для снятия заторможенности используются игры с двигательным компонентом, с использованием мячей и скакалок и т.д. Характер игровой деятельности до организованной образовательной деятельности и после нее определяется содержанием этой деятельности. Если предстоит ООД с умственной нагрузкой или с продуктивной деятельностью, сидя за столами, педагогами проводятся игры с элементами движения. Перед ООД по физическому или музыкальному развитию и непосредственно после нее — спокойные игры.

Систематическое, последовательное обучение дошкольников происходит в организованной образовательной деятельности.

При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения предусмотрены разнообразные направления образовательной деятельности, которые развивают предусмотренные образовательной программой интегративные качества. Усвоение и закрепление программного материала сложный процесс. Он требует рациональной организации совместной деятельности воспитателя с детьми.

Проведение организованной образовательной деятельности в учреждении предусмотрено в основном в первой половине дня. Эффективность образовательной деятельности определяется продолжительностью активного внимания детей. При разработке режима в учреждении учитывалось, что продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 30 минут, а в подготовительной подгруппе – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

В каникулярный и летний оздоровительный период образовательная деятельность не проводится. В данный период организуются спортивные, развлекательные и экскурсионные мероприятия, а также увеличивается число прогулок.

В учреждении предусмотрено в соответствии с санитарными нормами четырех разовое питание.

Таким образом, организация режима пребывания дошкольников в МБДОУ Немерском детском саду строится в соответствии с нормативными документами, с учетом возрастных особенностей воспитанников и способствует организации и проведению различных видов деятельности.